

MTRO. JORGE LUIS IBARRA MENDÍVIL

SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA,
Y PRESIDENTE DEL H. CONSEJO DIRECTIVO:

SEÑORES CONSEJEROS:

De conformidad con lo dispuesto en los Artículos 13, fracción VII del Decreto que Crea la Universidad de la Sierra, Artículo 14 fracción II del Reglamento Interior y Artículo 24 del Reglamento para la Celebración de Sesiones de los Órganos de Gobierno de las Entidades de la Administración Pública Paraestatal. Me presento ante este Honorable Órgano de Gobierno, con el fin de informar del estado que guarda la Universidad de la Sierra, tomando como referente el tercer trimestre de 2011.

Siendo la última Sesión Ordinara que este Consejo Directivo programó realizar en el presente año, se tiene como principal propósito, informar del estado que guarda la Institución, tomando como referente el período julio–septiembre de 2011 y algunos acontecimientos importantes del trimestre próximo.

En el orden de costumbre, se abordaran primeramente los asuntos de carácter sustantivo.

ESTADO QUE GUARDAN LOS ASUNTOS ACADÉMICOS

El día 15 de agosto se dio inicio al semestre académico 2011-02 con una matrícula total de 690 alumnos, de los cuales 203 son de nuevo ingreso y 487 de reingreso, al clasificarlos por División Académica, 283 pertenecen a la División de Ciencias Económicas Administrativas, 121 a Ciencias Biológicas y 286 corresponden a Ingeniería y Tecnologías, tal como se expresa en el cuadro 1.

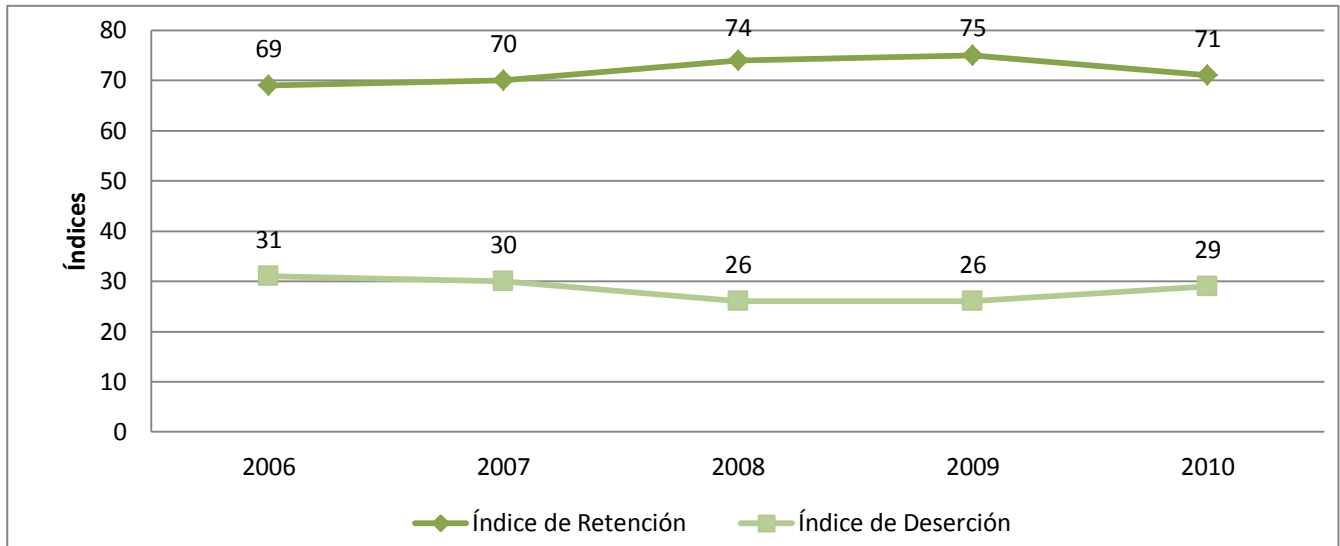
Cuadro 1: Alumnos inscritos por semestre y división académica en el período 2011-02.

Semestre	Alumnos por área del conocimiento			Alumnos
	DCEA	DCB	DIT	
I	96	41	66	203
III	53	27	64	144
V	40	17	63	120
VII	60	24	55	139
IX	34	12	38	84
Total	283	121	286	690

Para el ciclo 2010-2011, se tuvo un **índice de retención** de primero a segundo año del 71%. Así mismo, un **índice de deserción del Primero al Segundo año**

del 29%; en la siguiente gráfica se expresa la evolución de dichos indicadores del 2006 al 2010.

Gráfica 1: Evolución del índice de retención e índice de deserción del primero al segundo año, del 2006-2010



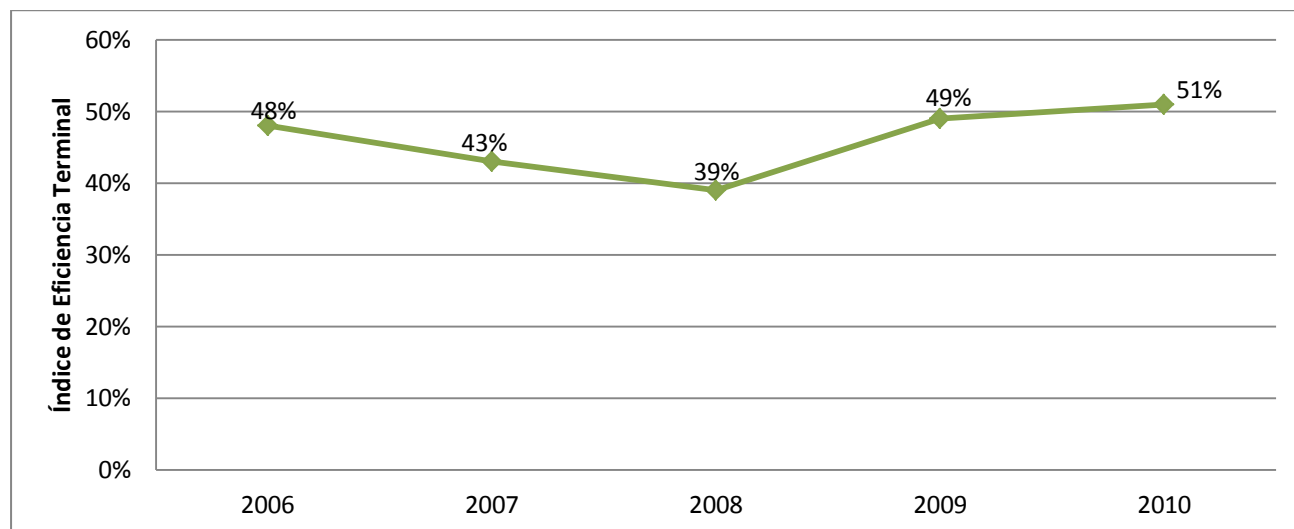
La **deserción** ha sido uno de los problemas principales al que nos hemos enfrentado; particularmente, en el tránsito de primero al segundo año de estudios, la etapa más crítica en el proceso de arraigar al joven al entorno universitario. En el lapso de cinco años, la Universidad ha perdido, en promedio, el 28.4% de los alumnos de nuevo ingreso, ya sea por baja voluntaria o por reprobación, lo que representa una tasa de retención promedio anual de 71.6%. Es importante destacar la vulnerabilidad social y económica de nuestros estudiantes ya que entre otros factores, influye también el hecho de que una buena cantidad de estudiantes llegan a la Universidad de la Sierra procurando obtener una beca como única oportunidad de acceder al nivel de educación superior sin importar, en muchas ocasiones, el área del conocimiento ni la carrera.

La mejora de los valores de estos indicadores, es uno de los principales retos del proceso educativo institucional. En la medida en que logremos abatir estos problemas, los resultados educativos, habrán de mejorar sustancialmente.

Por otra parte, en el período Escolar 2010-2 (diciembre de 2010) egresamos la Quinta cohorte generacional 2006-10, cuyos resultados, con oportunidad hicimos del conocimiento de este H. Órgano de Gobierno. De los 129 alumnos inscritos en esa cohorte, 66 lograron acreditar el 100% de las asignaturas, lo que significó una **eficiencia terminal** de la cohorte de 51%.

En el nivel institucional el valor anual promedio de este indicador es de 46%, habiéndose alcanzado la tasa más alta en el año 2010, con 51%; y el más bajo en 2008, con el 39%. En la siguiente gráfica muestra el comportamiento del mismo.

Gráfica 2: Evolución de la Eficiencia Terminal 2006-2011.



Por otra parte, destaco que el **100%** de los alumnos que concluyeron sus estudios, se **titularon**, ya que, como Ustedes saben para facilitar la titulación del egresado, la universidad tiene concertados 100 convenios de colaboración con diferentes entidades u organismos privados, públicos, sociales o académicos, estatales y nacionales, en donde los estudiantes realizan una **estadía** equivalente a un semestre de estudios, incorporándose en la realización de algún proyecto estratégico para el ente receptor. Los resultados del proyecto, plasmados en una memoria técnica, son evaluados por un Comité Interinstitucional que, en su caso, valida y aprueba el proyecto de estadía, para que el egresado acceda a la titulación.

Esta estrategia ha facilitado también la inserción del egresado en el mercado de trabajo. De acuerdo al último reporte de seguimiento de egresados, hecho por entrevista a 32 alumnos de 48 que egresaron de la cuarta generación, el **85%** se encuentra laborando en áreas afines a su formación profesional.

En el siguiente cuadro se presenta un comparativo del grado de inserción en el mercado laboral durante los primeros seis meses después del egreso y de los que actualmente se encuentran laborando, de cuatro de las cinco cohortes egresadas.

Cuadro 2: Comparativo de los egresados que consiguieron trabajo durante los primeros seis meses después del egreso y los que se encuentran laborando actualmente.

Tipo de Indicador	Resultados Educativos							
	2006		2007		2008		2009	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	59	76	61	65	39	46	23	72
Egresados actualmente empleados	71	91	67	71	39	46	20	63

Cabe destacar que se está trabajando en el seguimiento de egresados de la Quinta Cohorte Generacional.

Otros indicadores de resultados educativos del Ciclo Escolar, 2010-2011, muestran que el **índice de reprobación**, medido por el número de estudiantes que reprobaron una o más asignaturas sobre la matrícula total inicial, alcanzó al 24% de los alumnos.

El **aprovechamiento académico**, es decir la suma de los promedios generales sobre el número de estudiantes evaluados al concluir el ciclo, fue de **82.3** puntos.

Los estudiantes con **desempeño académico excelente**, aquellos que lograron calificaciones igual o mayor a 95, fueron 42 alumnos, representando el 6.5% de la población escolar.

Respecto al origen por Municipio de nuestros alumnos el 86.23% proviene de 23 Municipios localizados dentro de la zona de influencia a la universidad. En orden de importancia, destacan Cumpas, Nacozari de García, Moctezuma, Fronteras, Sahuaripa y Divisaderos. El 12.32% provienen de 18 Municipios del Estado y el 1.45% de 6 Municipios de otras Entidades.

Cuadro 3: Municipio de procedencia del total de la matrícula del período 2011-02.

Municipio de Procedencia	No. de Alumnos	Porcentaje que representa
Cumpas	134	19.42
Nacozari	134	19.42
Moctezuma	125	18.12
Fronteras	38	5.51
Agua Prieta	27	3.91
Sahuaripa	20	2.90
Divisaderos	19	2.75
Bavispe	15	2.17
Bacerac	14	2.03
Nacori Chico	14	2.03
Tepache	14	2.03
Huachinera	12	1.74
Granados	11	1.59
Ures	11	1.59

Municipio de Procedencia	No. de Alumnos	Porcentaje que representa
Etchojoa	10	1.45
Cananea	9	1.30
Bacadéhuachi	8	1.16
Hermosillo	8	1.16
Villa Hidalgo	7	1.01
Banámichi	6	0.87
Cajeme	5	0.72
Arivechi	4	0.58
Bacuachi	4	0.58
Navojoa	4	0.58
Baviácora	3	0.43
Pitiquito	3	0.43
Yécora	3	0.43
Gómez Palacio	2	0.29
Empalme	2	0.29
Huásabas	2	0.29
Huatabampo	2	0.29
Mapastepec	2	0.29
Mexicali	2	0.29
Naco	2	0.29
Santo Tomas Ocotepec	2	0.29
Aconchi	1	0.14
Alamos	1	0.14
Altar	1	0.14
Bacanora	1	0.14
Bácum	1	0.14
Caborca	1	0.14
Guaymas	1	0.14
Huépac	1	0.14
José Sixto Verduzco	1	0.14
Magdalena de Kino	1	0.14
Mazatán	1	0.14
Tuxtepec	1	0.14
TOTAL	690	100.00

Por otra parte, al clasificar los alumnos que ingresaron a primer semestre en agosto del presente año, por plantel de procedencia, encontramos que las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) que más alumnos aportan son: CBTA No. 53 de Moctezuma, Preparatoria por Cooperación Prof. Pascual Pérez, de Nacozari, CONALEP de Nacozari y los CECYTES de Banámichi, Granados, Bacerac, Yécora y Sahuaripa, los cuales proveyeron el 75% del total de la matrícula de nuevo ingreso.

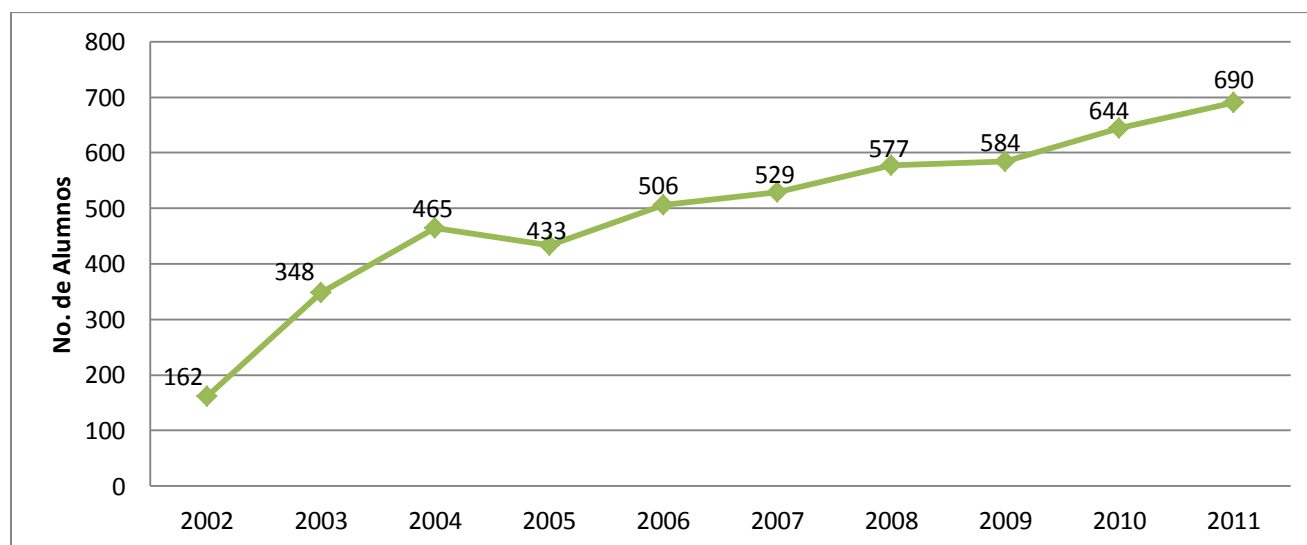
Cuadro 4: IEMS de procedencia de los alumnos de nuevo ingreso

IEMS de Procedencia	DCEA	DCB	DIT	TOTAL
CBTA No. 53, Moctezuma.	37	12	26	75
EMSAD CECYTES, Cumpas.	10	2	8	20
CECYTES, Sahuaripa.	6	9	2	17
EMSAD CECYTES, Bacerac.	9	3	2	14

IEMS de Procedencia	DCEA	DCB	DIT	TOTAL
Preparatoria por Cooperación Pascual Pérez, Nacozari.	6	1	5	12
CONALEP, Nacozari.	6		5	11
CECYTES, Granados.	1	1	3	5
Preparatoria Abierta. Dirección General de Bachilleres. (ISEA)	4		1	5
CBTA No. 161 Ures.		3	1	4
CECYTES, Banamichi.	3		1	4
HIGH SCHOOL ARIZONA.	2	1	1	4
CBTA No. 38, Cajeme.	2		1	3
CECYTES, Esqueda.			3	3
CECYTES No. III, Hermosillo	2	1		3
COBACH, Plutarco Elías Calles, Agua Prieta, Sonora.		2	1	3
CBATIS No. 81, Agua Prieta.	1	1		2
CEBATIS. No. 106, Cananea.		1	1	2
CBTA No. 97, Basconcobe, Etchojoa, Sonora.	1			1
CBTF No. 3, Oaxaca.	1			1
CBATIS No. 132, Hermosillo, Sonora.			1	1
CBATIS No. 40 Guaymas.	1			1
CECYTES, Yecora.		1		1
CECYTES, Ejido 24 de Febrero, Huatabampo.	1			1
COBACH, Plantel Obregón II.	1			1
COBACH, Plantel Álamos.		1		1
ICSON INCORPORADO BACHILLERES.			1	1
CONALEP, Hermosillo II.			1	1
CONALEP, Agua Prieta.		1		1
Preparatoria DIURNA, Durango.		1		1
Preparatoria GRIMAC.			1	1
Preparatoria por Cooperación Cumubabi, Cumpas.	1		1	2
Preparatoria por Cooperación General Enrique Esqueda, Esqueda.	1			1
TOTAL	96	41	66	203

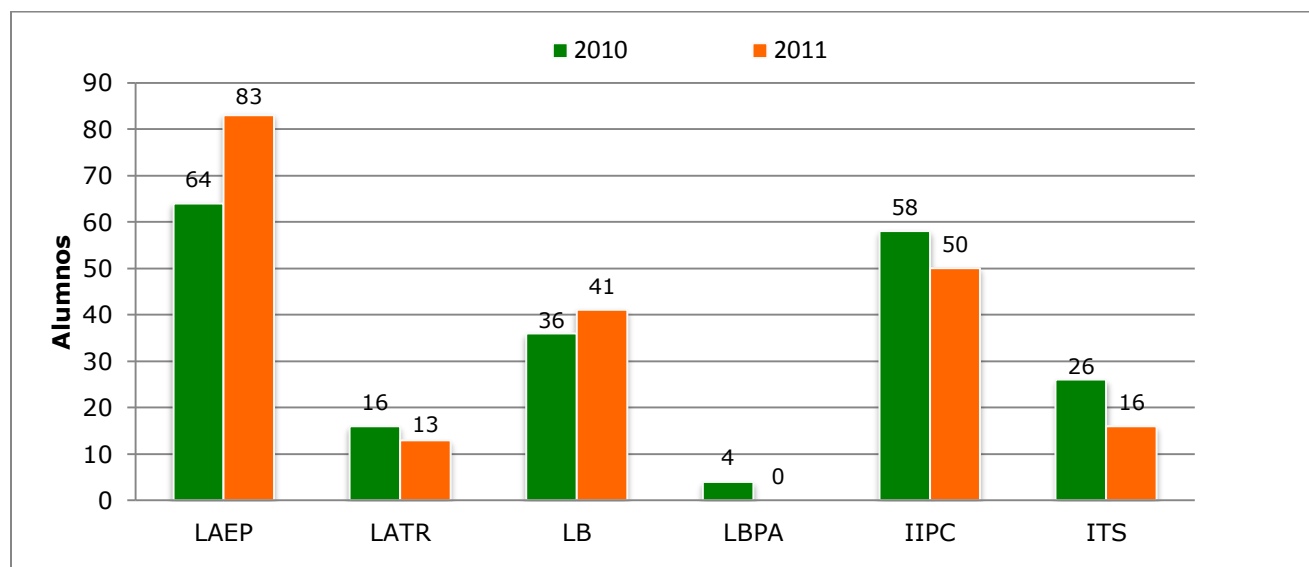
En cuanto a la matrícula total, esta ha tenido un crecimiento notable, en la siguiente gráfica se aprecia de manera resumida, la evolución de todas y cada una de las cohortes:

Gráfica 3: Evolución de la matrícula Institucional del 2002 al 2011.



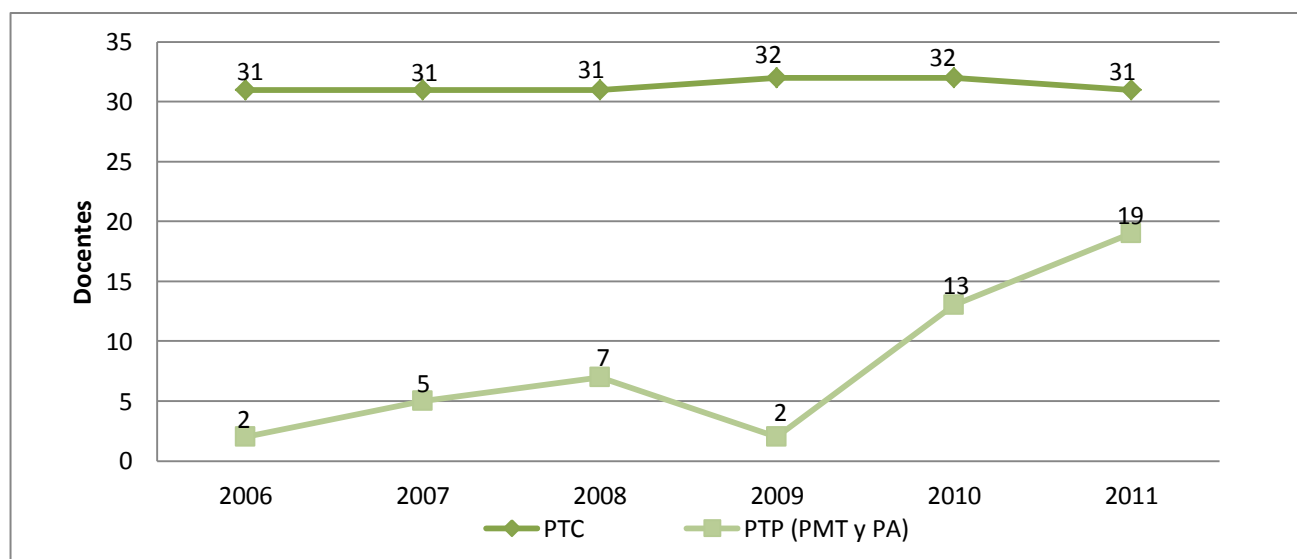
Por otra parte, los resultados de la matrícula de nuevo ingreso por PE, se compara con los alumnos de nuevo ingreso del ciclo anterior tal y como se muestran en la Grafica 4.

Gráfica 4: Comparativo de Matrícula de Primer Ingreso por Programa Educativo 2010-2011.



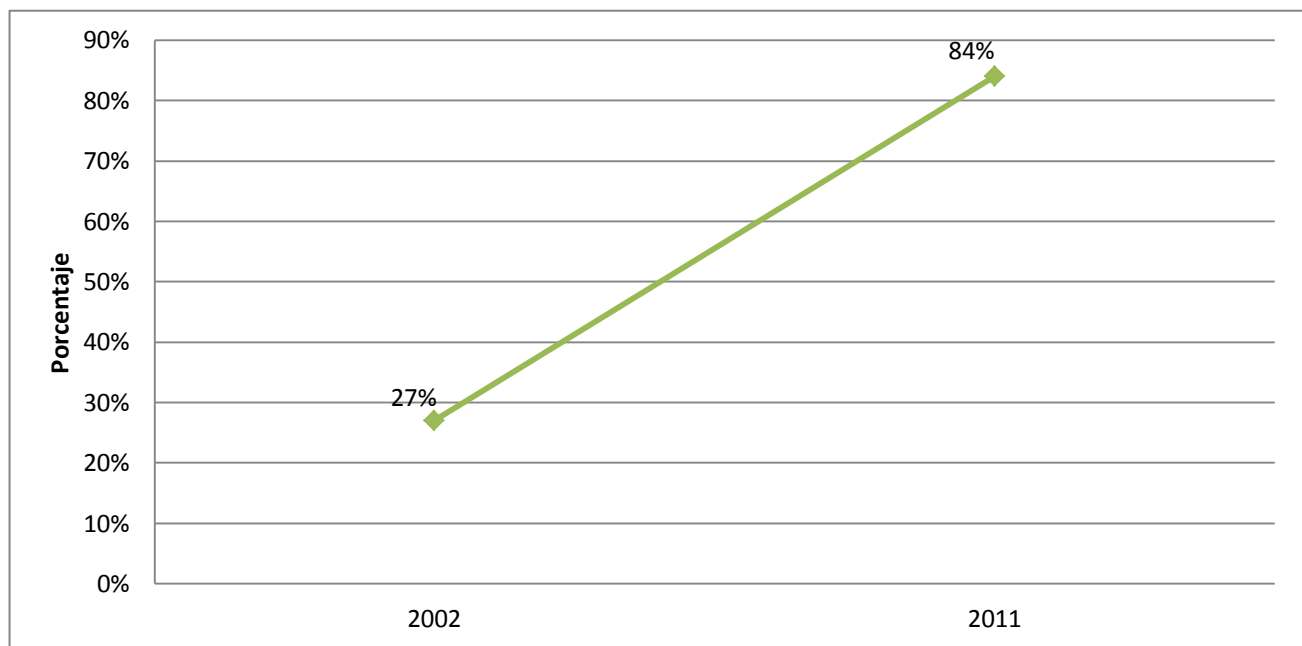
En cuanto a la planta **docente**, para el siguiente período escolar se integra por 50 profesores con el siguiente tiempo de dedicación: el 62% (31) son Profesores de Tiempo Completo (PTC); 22% (11) son Profesores de Medio Tiempo (PMT), y 16% (8); son Profesores de Asignatura. Del 2006 a la fecha la contratación de PTC ha sido insuficiente por lo que el número de Profesores de Tiempo Parcial (PTP) ha aumentado considerablemente para este año, tal y como se puede apreciar en la siguiente gráfica:

Grafica 5: Personal Docente por Tiempo de Dedicación

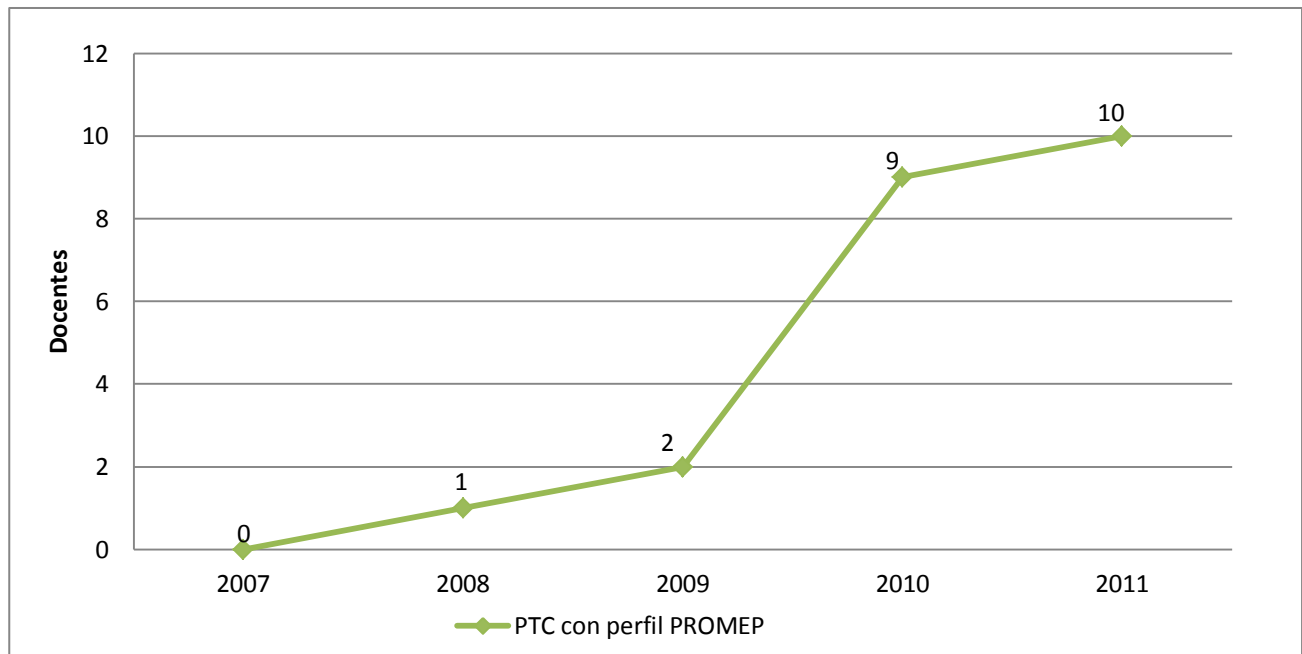


Respecto de la **formación académica** de los PTC, en el presente año, el **84% cuenta con estudios de posgrado** y el 16% tiene nivel de licenciatura, cabe destacar que, de los 26 maestros con posgrado 3 tienen el grado de doctor; y los 5 PTC con licenciatura 5 son candidatos a obtener el grado de maestro. Así mismo tenemos que durante el periodo 2002-2011 la habilitación del profesorado se ha incrementado de manera significativa en un 57%, por lo que en la agenda de la universidad se prevén las directrices para la formación de profesores con grado de doctor, toda vez que estamos planteando en nuestro anteproyecto de presupuesto 2012 encauzar esfuerzos que nos permitan mejorar los indicadores de capacidad y competitividad académica.

Grafica 6: Evolución del porcentaje de PTC con Posgrado



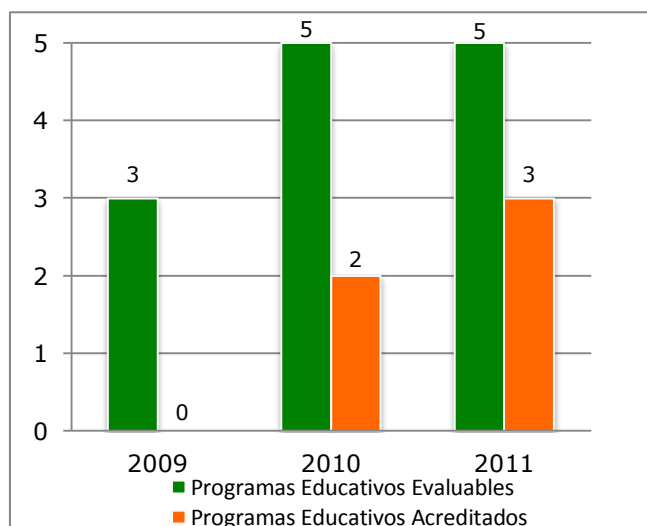
En este sentido les reitero que hemos avanzado en el número de Docentes con perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) ya que desde el 2007 los profesores de la Universidad han participado en las convocatorias para obtener el perfil deseable PROMEP, contando a la fecha con 10 docentes que cuentan con dicho reconocimiento. En la siguiente gráfica se muestra el comportamiento que se ha tenido al respecto:

Grafica 7: Evolución de PTC con perfil PROMEP 2007-2011

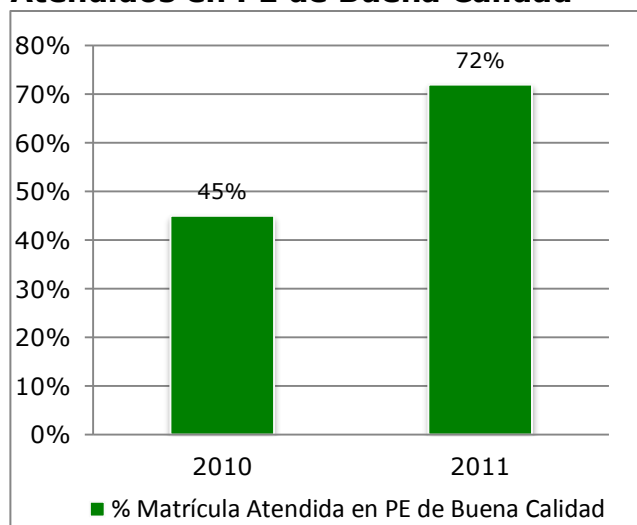
En lo referente a los **Cuerpos Académicos** les comento que actualmente contamos con dos Cuerpo Académico en Formación (CAEF), "Biología y Ecología de Sistemas Naturales" y "Desarrollo Integral de la Sierra de Sonora". De la misma forma nos hemos propuesto para el siguiente año integrar un Cuerpo Académico más denominado "Tecnologías de Información y Comunicación"; de tal manera que, para finales del siguiente año logremos contar con tres CAEF, uno por División Académica.

Respecto a la **acreditación de los Programas Educativos (PE)**, les comento también que el día 12 de octubre el Mtro. Cristian Vinicio López del Castillo, Jefe de la División Ingeniería y Tecnologías y un servidor, asistimos a la Ciudad de México a recibir el certificado de acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) para el PE de Ingeniería Industrial en Productividad y Calidad, lo que significa que nuestra institución cumple con determinados estándares de calidad académica para impartir estudios superiores en Ingeniería, definiéndolos como programas de buena calidad. Es importante destacar que en la Universidad de la Sierra contamos con tres PE Acreditados y atendemos al 72% de la matrícula en Programas de buena calidad, situación que ha avanzado en los últimos años, tal y como se observa en la siguientes gráficas.

Grafica 8: PE Evaluables y Acreditados.



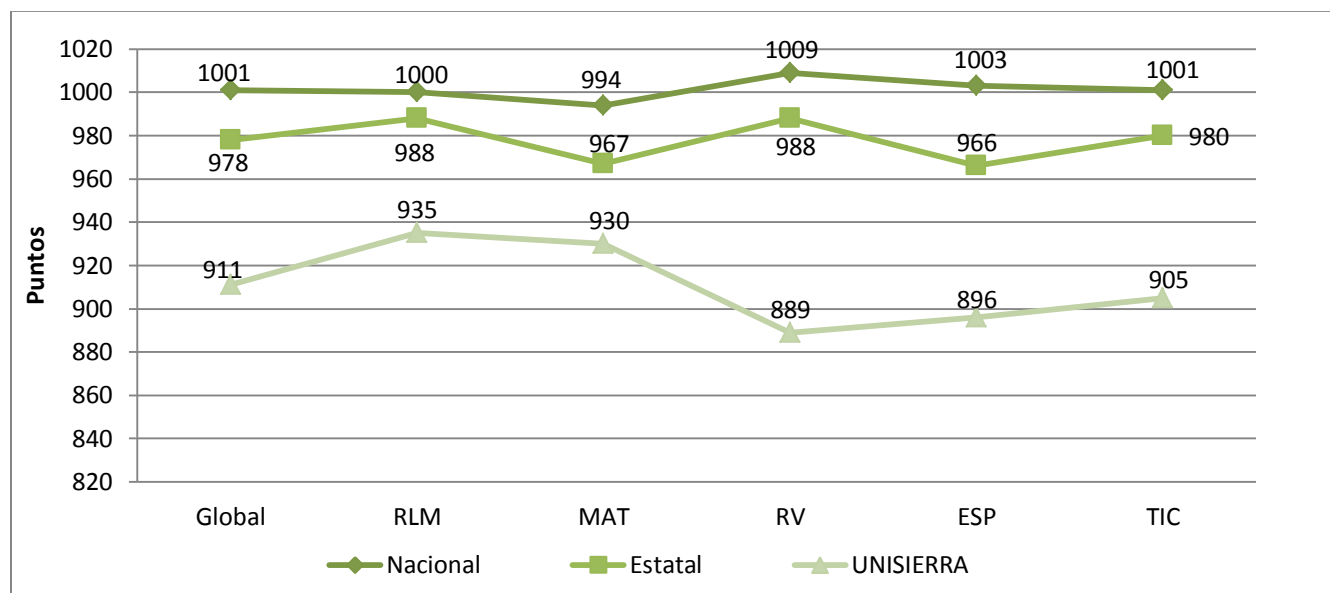
Grafica 9: Porcentaje de Matrícula Atendida en PE de Buena Calidad



El día 31 de agosto, se llevó a cabo la **evaluación diagnóstica del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II)**, por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), para los alumnos de nuevo ingreso, con los resultados de dicho examen se provee información de la medida en la que cada uno de los alumnos ha desarrollado habilidades intelectuales básicas y conocimientos disciplinarios considerados necesarios para cursar con éxito estudios en el nivel superior.

Como se puede observar en la siguiente gráfica, de las cinco áreas que contempla la estructura del EXANI-II, en ninguno de los casos, el resultado es superior al de la media Nacional y Estatal.

Gráfica 10: Evaluación del ingreso. (Comparativo entre la Institución y los resultados nacionales y del Estado de Sonora)



Resultado Global

RLM: Razonamiento Lógico Matemático.

MAT: Matemáticas.

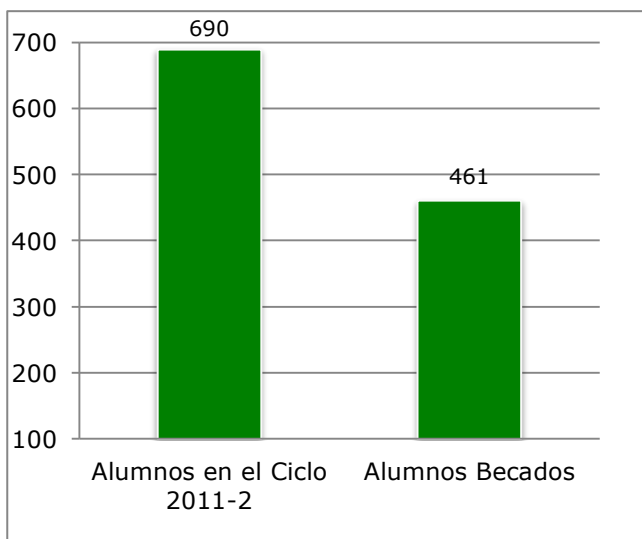
RV: Razonamiento Verbal.

ESP: Español.

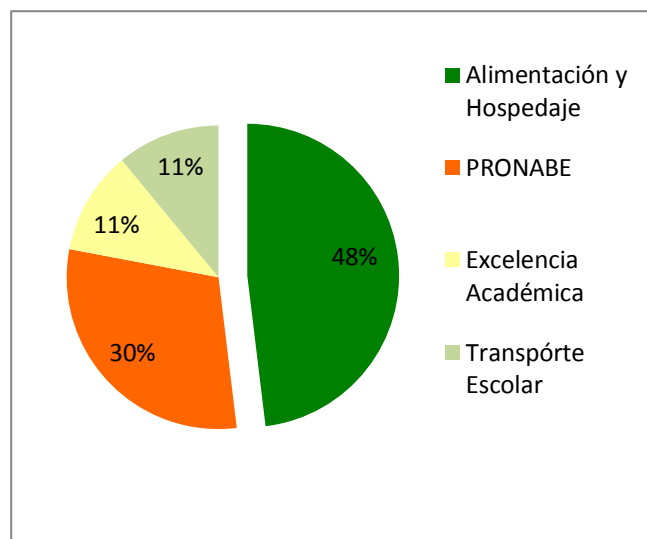
TIC: Tecnologías de Información y Comunicación

De la misma manera, debo informar, que de los 690 alumnos inscritos, actualmente se encuentran **becados** 461 estudiantes, lo que significa que el 67% de alumnos estén apoyados con algún tipo de beca; de estos, el 48% tiene beca de alimentación y hospedaje, el 30% del Programa Nacional de Becas (PRONABES), 11% beca a la excelencia académica y 11% de transporte escolar, tal y como se observa en las gráficas 11 y 12.

Grafica 11: Alumnos Inscritos en el Ciclo 2011-2 y Alumnos Becados.



Grafica 12: Porcentaje de alumnos según tipo de beca.

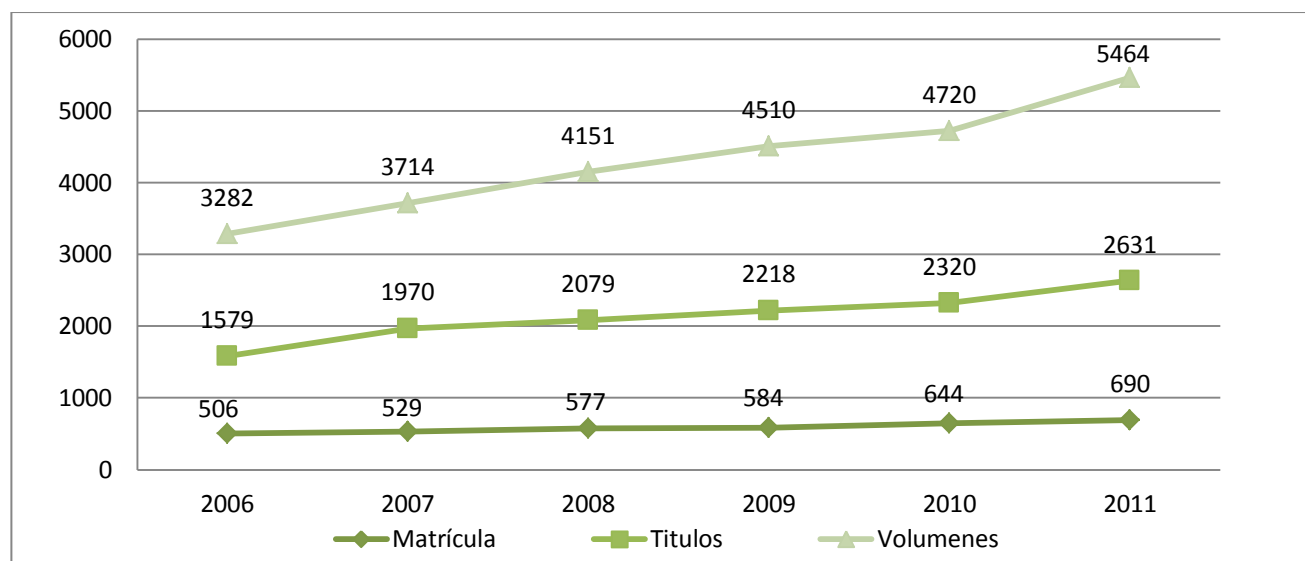


Respecto al **Programa Institucional de Tutorías**, les reitero que desde el inicio de operaciones de la universidad, el 100% de los estudiantes ha sido atendido por dicho Programa con los servicios de tutoría individual y grupal. En esta importante función participa el 100% de los PTC.

Les informo también que a la fecha, 128 estudiantes de los distintos PE se encuentran realizando el **servicio social** en 45 Instituciones del sector público.

En cuanto a la **infraestructura de acervos**. En el presente año existen 2631 títulos y 5464 volúmenes, es decir 3.8 títulos por alumno actualizados y pertinentes a las áreas del conocimiento, así mismo existen 7.9 volúmenes por alumno. La siguiente gráfica muestra la evolución de los acervos a partir de 2006.

Grafica 13: Evolución del Número de Acervos vs Crecimiento de la Matrícula.



En cuanto a la **infraestructura de cómputo**. Les comento que se disponen de 196 equipos con acceso a internet, destinados al uso exclusivo de los alumnos en los Centros de Cómputo, Biblioteca, Centro de Idiomas, y Laboratorios de Redes y Cisco, lo que representa una proporción de 3.5 alumnos por computadora. A este respecto, cabe hacer notar que a partir de este año, se revisarán nuevamente los equipos para ver su pertinencia y determinar si se sustituyen debido a la obsolescencia que presentan.

Por otra parte y con el propósito de mantener una comunicación directa y un acercamiento estrecho con los padres de familia de los estudiantes de nuevo ingreso, autoridades de la Universidad de la Sierra convocaron, por segundo año consecutivo, a una reunión informativa sobre los aspectos esenciales de la Institución y de la educación de sus hijos. Dicha reunión se llevó a cabo el día domingo 2 de octubre y al igual que el año pasado los padres de familia demostraron gran interés por conocer las Instalaciones en donde sus hijos forjan día a día su futuro para convertirse en profesionistas en las distintas carreras que se ofrecen en la universidad.

Así mismo, resulta oportuno informales que el día 24 de octubre se sostuvo una reunión con 84 Padres de Familia de estudiantes del Municipio de Cumpas, a fin de coordinarnos para regularizar la situación del traslado de los alumnos de ese Municipio. Quedando conformado el Comité de Padres de Familia quienes se encargaran de la operación de dicho asunto. Para lo cual en el **Acuerdo 32.04.181111** se solicita su autorización para regularizar estas acciones.

En cuanto al apoyo a docentes y alumnos para la realización de viajes de estudio, quiero destacar que en el trimestre que se informa, alumnos del PE de Ingeniería

Industrial en Productividad y Calidad realizaron dos viajes de estudio, uno a la Ciudad de Hermosillo y otro a la Ciudad de Agua Prieta, ambos con el fin de que los alumnos comprendan los procesos productivos desarrollados por las distintas empresas regionales. Además se realizaron 4 prácticas de campo de las cuales corresponden tres a la División de Ciencias Biológicas entre las que destaca el Muestreo de poblaciones de cactáceas en distintos puntos de la Comisaría Miguel Alemán y el Municipio de Guaymas, así como la prospección y recolecta de flores de acuerdo al Proyecto "Análisis de la Comunidad Vegetal en la Sierra de Sonora" en el marco de las investigaciones del CAEF "Biología y Ecología de Sistemas Naturales". Así mismo los alumnos del PE de Turismo Rural realizaron actividades de Rappel en las inmediaciones de Los Paredones, Municipio de Moctezuma.

En el marco de la **Participación en Congresos**, quiero destacar la aportación de diez ponencias de los docentes Penélope Álvarez Vega, Carlos Arellano Tánori, Cristian Vinicio López del Castillo, Jesús Torres Grajeda, Jazmín Quiñonez Ibarra, Rugiero Quiñonez Ibarra, Ulises Ponce Mendoza y Alejandro Vega Granillo, en el "*Congreso Internacional de Investigación de Academia journals.com*", en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. El cual tuvo como finalidad ofrecer un espacio multidisciplinario de expresión de los resultados de trabajos de investigación y de experiencias educativas y profesionales exitosas de aquellos individuos que han incursionado en un campo del conocimiento: científico, económico, social y humanístico y que desean divulgarlos a través de una publicación reconocida internacionalmente.

En cuanto a la **Participación en Cursos y Talleres**, en esta misma División, los docentes José David Madrid Monteverde, Jesús Torres Grajeda y Cristian Vinicio López del Castillo participaron en el Focus Group de Aplicaciones Móviles para el Sector Empresarial, en el marco del "*Encuentro Tecnología e Industria*" en la Ciudad de Hermosillo, en donde además se ofrecieron una serie de conferencias, exposiciones tecnológicas y se abordaron temas de sectores de la industria automotriz, aeroespacial, tecnologías de la información, energía renovable y minería, dicho encuentro fue organizado por la Secretaría de Economía. Igualmente los docentes que se encuentran trabajando para conformar el Cuerpo Académico en Formación "Tecnologías de Información y Comunicación" en la División de Ingeniería y Tecnologías junto con ocho alumnos y cuatro docentes, invitaron a los Maestros Ildelfonso Rodríguez Espinoza y Gabriel Antonio López Valencia del grupo de investigación de la Universidad Tecnológica de Nogales a participar en el Curso Taller "*Programación Web en Visual Studio 2008, en ASP.NET*", realizado en las instalaciones de la universidad, en donde se presentaron conceptos en materia de programación, utilización de variables de sesión, validación de campos, acceso a base de datos SQL Server, uso de librería

JQUERY, así como técnicas y aplicaciones más prácticas en el ámbito labora en cuestiones de ASP.NET.

Por el lado de la División de Ciencias Biológicas, 84 alumnos y docentes participaron del 24 al 26 de agosto en los curso sobre "*Identificación y Manejo de Serpientes Venenosas*" y "*Prospección y Monitoreo de Anfibios*" con la finalidad de identificar y manejar las serpientes venenosas, así como las medidas preventivas para evitar accidentes y medidas correctivas en caso de mordedura, e identificar anfibios y aprender técnicas de captura, respectivamente.

Los Docentes Mercedes García Porchas y Manuel Arturo Coronado García participaron junto con personal del Centro Estatal de Desarrollo Municipal (CEDEMUN), los días 21 y 22 de septiembre en la "*Agenda desde lo Local*" para crear procesos administrativos y de transparencia con la finalidad de hacer más eficiente la Administración Pública de los 17 Municipios que la Universidad de la Sierra les brinda asesoría.

Por otra parte, el día 24 de septiembre los docentes Salomé Frisby Duran e Israel García Silva presentaron las ponencias: "*Llame a sus alumnos por su nombre desde el Primer día*" y "*Descubriendo los colores de tu personalidad*" respectivamente. En el marco del Sábado Académico en el Instituto Tecnológico de Cananea, organizado en coordinación con la Asociación Mexicana de Maestros de Ingles A.C. (MEXTESOL). Además participaron también las Maestras María del Carmen Ramírez Siqueiros y Julissa Zepeda Vásquez, de la Academia de Inglés.

Las **actividades deportivas** de la universidad, tienen como objetivo principal, facilitar la práctica de actividades físico-deportivas a los alumnos, para contribuir a su formación integral y mejorar su calidad de vida; para ello se organizan constantemente actividades y torneos internos y externos en las diferentes disciplinas. Para el trimestre que se informa, la selección de futbol participó en el torneo Municipal de futbol en el Municipio de Nacozari de García y las selecciones de beisbol y futbol siete, participaron en los torneos Municipales en el Municipio de Moctezuma.

En cuanto a la **Investigación y Desarrollo Tecnológico** y con el objetivo de generar conocimiento y mejorar el intercambio del mismo, favoreciendo el desarrollo tecnológico y la innovación. En la Universidad de la Sierra se trabaja en el "*Estudio de Factibilidad Técnica y Económica de la Producción de Chiltepín, Bajo Condiciones Controladas*" con la finalidad de realizar un análisis comparativo entre la producción bajo atmósfera controlada, semicontrolada y agostadero. Así mismo, se trabaja con los Proyectos "*Producción de Plántula de Maguey*" (Agave angustifolia Haw.) y "*Producción de Planta de Palo Fierro*" con los objetivos

comunes de obtener plántulas de maguey y palo fierro con estándares de madurez que aseguren su prendimiento en condiciones de agostadero.

VINCULACION CON EL ENTORNO

La vinculación ayuda a las universidades a identificarse como instituciones interesadas en participar en la solución de las problemáticas que enfrentan los ciudadanos de las regiones en las cuales están localizadas o de la sociedad en general. En la Universidad de la Sierra, la vinculación con el sector productivo y sociedad se considera como parte fundamental para el fortalecimiento en la calidad de los distintos PE que se imparten. Resulta oportuno comentarles que para el trimestre que se informa se firmó un convenio de colaboración, con: la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Sonora (CEDH), con el propósito de coadyuvar y colaborar para difundir los Derechos Humanos, y capacitar en esta materia al personal docente y administrativo de la universidad. De igual forma se firmaron tres Convenios de Estadía con: La Asociación de Maquiladoras y Manufacturas de Exportación de Nuevo León A.C. Con GYT ASESORÍAS S.C. y AMPHENOL TCS DE MÉXICO, S.A. DE C.V. con la finalidad de implementar un programa de cooperación educacional y profesional, para acercar a los estudiantes en el ámbito productivo y laboral, mediante la realización de las estadías profesionales que realizan los jóvenes en el noveno semestre.

Con respecto a la participación de la universidad en eventos de vinculación, les informo que los días 28 y 29 de septiembre nuestra Institución participó con un Stand de publicidad de la oferta educativa y de las distintas actividades que ofrece la Universidad de la Sierra, en el marco del "Encuentro Tecnología e Industria".

Así mismo, con el objetivo de conocer acerca de la producción del nogal pecanera y apoyar con el estudio del agua y suelo en dicha producción, el Lic. Romualdo Abril Frisby, Jefe de la Unidad de Vinculación participó en el "*XII Simposio Internacional de Nogal Pecanero*" en donde acompañó a un grupo de productores de la comunidad del kilómetro el 5 Municipio de Cumpas, que recibieron apoyo de 35 hectáreas aproximadamente para la plantación de Nogal de parte de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación. (SAGARPA). Este grupo de productores junto con el Lic. Abril Frisby fueron becados por la Fundación Mexicana para el Desarrollo Rural del Valle del Yaqui.

Destaco también la participación de un contingente representativo de la Universidad de la Sierra en el desfile del 5 de septiembre en el Municipio de Ures y en el desfile cívico del 16 de septiembre en el Municipio de Moctezuma.

Cabe agregar que durante el trimestre que se informa se apoyó a cinco Instituciones que solicitaron espacios para la realización de distintas actividades propias a la naturaleza de cada Institución; destacando la Capacitación a Docentes

de Educación Básica sobre los fundamentos curriculares y programas de estudio del Programa Nacional de Inglés en ese nivel. También se presentó la campaña de despistolización 2011 y se dio capacitación a los integrantes del Comité de Protección Civil, entre otras.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

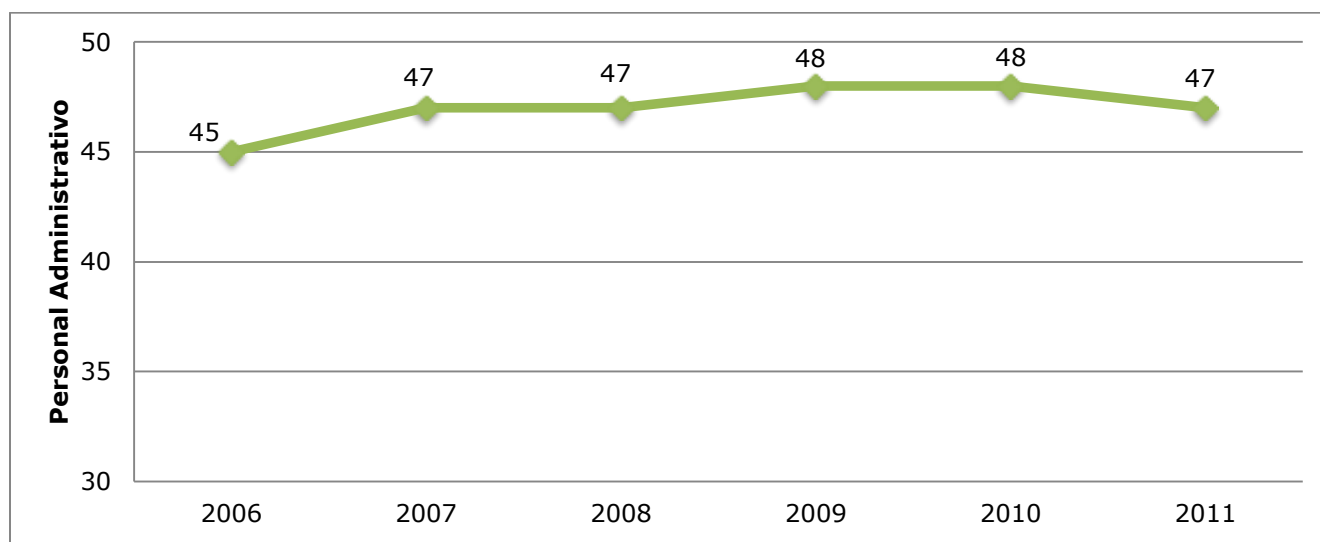
En materia de Gestión Institucional, el día 23 de septiembre fuimos notificados por Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), de la autorización de recursos a nuestra universidad por la cantidad de \$2,483,664.00 (Anexo 1), derivado de la presentación del Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2010-2011. Les reitero que los apoyos recibidos por el PIFI han sido fundamentales para avanzar en los principales indicadores educativos, acordes a las políticas públicas en materia de educación superior y han mejorado las condiciones de infraestructura y equipos que permiten un mejor desarrollo de las funciones sustantivas universitarias.

Les comunico que el pasado 12 y 13 de julio se realizó la auditoria de seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la universidad, por parte de la Casa Certificadora GIC de México Ltd. obteniendo como resultado la continuidad del certificado en la Norma ISO 9001:2008. Así mismo el pasado mes de agosto, 20 personas obtuvieron constancia de participación al Curso Taller "Sensibilización para la Mejora del Desempeño II" con una duración de 12 horas, impartido por personal del Centro Integral de Calidad del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).

ESTADO DE LA ADMINISTRACIÓN

En relación al personal administrativo, informo a Ustedes que a la fecha está integrado por **47** empleados, de los cuales el 17.0% (8) es personal directivos, el 63.8% (30) personal administrativo y 19.2% (9) personal de servicios. En la Gráfica 2 se muestra que prácticamente no se ha tenido crecimiento al respecto, desde el 2006 al 2011.

Gráfica 14: Evolución del Personal Administrativo del 2006 al 2011.



Durante el período que se informa, el Despacho de Auditoría Externa designado por la Secretaría de la Contraloría General, llevó a cabo la revisión al primer semestre del año 2011. No habiendo ninguna observación a los mismos (Anexo 2).

Por otra parte, de acuerdo al Informe de Resultados de la Revisión de la Cuenta de Hacienda Pública Estatal 2010, el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), presentó los resultados de la revisión a la misma y se informa que nuestra Institución solventó 11 de las 12 observaciones hechas al ejercicio presupuestal del 2010, queda pendiente solventar la Observación No. 2, hecha por el Despacho Externo Edgardo Gastélum Villasana, que a letra dice: *"Al revisar las nóminas por pagos de sueldos y salarios del personal de Universidad de la Sierra por el ejercicio 2010, se determinó que el organismo no está efectuando correctamente el cálculo de las retenciones del Impuesto Sobre la Renta, lo cual puede generar sanciones por parte del servicio de Administración Tributaria"*. (Anexo 3). Les comento que se está atendiendo dicha observación y se está trabajando con el despacho Sonora Profesional S.C. en la implementación del Plan de Previsión Social (PRT) para nuestra Institución, teniéndose contemplado la implementación del mismo para finales del mes de noviembre. Las acciones a realizar serán las siguientes: procesar y automatizar en los sistemas de nómina los períodos en donde se aplicó el PRT, efectuar las declaraciones complementarias correspondientes ante la

autoridad competente, realizar los registros contables de las declaraciones complementarias.

En cuanto a las relaciones laborales hago de su conocimiento que a la fecha nuestra Institución no ha podido cubrir el pago por incremento salarial y retroactivo al primero de enero, acordado en la revisión de las Condiciones Generales de Trabajo 2011, cuyo monto asciende a \$1,800,370. Les informo que se han realizado las gestiones pertinentes en tiempo y forma (Anexo 4) y a la fecha no ha habido respuesta favorable. Dicha situación fue motivo de un paro laboral por parte del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de la Sierra (SUTUS), el día primero de noviembre de las 8:00 a las 12:00 horas. Esta situación preocupa y ocupa a la administración, ya que si no se resuelve a la brevedad se corre el riesgo de que estas manifestaciones vayan en sentido ascendente; situación que va en contra de la buena imagen Institucional.

Estados Financieros.

Anexo al presente informe, encontrarán copias simples con la información detallada de los siguientes documentos, para el período comprendido del 01 de julio al 30 de septiembre: **Balance General, Estado de Resultados, Informe de Seguimiento Financiero de Ingresos y Egresos y Avance de Cumplimiento de Metas.**

Ingresos

Los **Ingresos** tanto del Subsidio Estatal como Federal, hasta el mes de septiembre, se han entregado con oportunidad. La variación de los ingresos, modificado al tercer trimestre versus el modificado al segundo trimestre, se debe, a los rendimientos por intereses financieros de recursos fideicomitidos por la cantidad de **\$38,963**, apoyo a los docentes que obtuvieron el perfil deseable que otorga la Secretaría de Educación Pública a través del Programa de Mejoramiento al Profesorado por la cantidad de **\$358,000**, la cantidad de **\$95,860** del Proyecto de Fundación PRODUCE, **\$10,130** por la venta de pescado eviscerado del Centro Acuícola y la cantidad de **\$230,312** de excedentes de ingresos propios. En el siguiente cuadro se puede apreciar la evolución acumulada del tercer trimestre según el origen de los recursos.

Cuadro 5: Evolución mensual y acumulada tercer trimestre, según origen de los recursos.

Concepto	Presupuesto Modificado		Variación	Capta. 3er. Trimestre	Acumulado	% de Avance
	2do. Trimestre	3er. Trimestre				
Subsidio Federal	9,080,326	9,080,326	-	3,178,000	6,472,000	71.27
Subsidio Estatal	29,973,478	29,973,478	-	6,954,166	20,461,349	68.26
Ingresos Propios	1,113,000	1,343,312	230,312	701,979	1,343,312	100.00
Otros Ingresos	5,035,657	5,538,610	502,953	502,953	1,084,030	19.20
Total	45,202,461	45,935,726	733,265	11,337,098	29,360,691	63.87

Egresos

Por el lado de los **Egresos**, el ejercicio del presupuesto 2011, al concluir el tercer trimestre, presenta un avance global de **59.24%**. Cabe agregar que el presupuesto de egresos global programado original, fue modificado a la alza con una diferencia de **\$733,265**, por los mismos motivos que dieron lugar a la modificación de los ingresos, los cuales fueron distribuidos en los mismos programas que los generaron, a excepción de los excedentes de ingresos propios que fueron distribuidos de la siguiente manera: **\$53,200** como pago de la aplicación del examen diagnóstico del CENEVAL, **\$76,760** como una parte de indemnización por el cambio de Rector, **\$100,351** como abono al préstamo de Becas según **Acuerdo 29.04.110211 en la Vigésima Novena Sesión de Consejo Directivo**, de fecha 11 de febrero de 2011, donde se autoriza que los excedentes de ingresos propios y economías de los próximos ejercicios se destinarán a cubrir el déficit presupuestal del 2010. Por otro lado, los **\$10,130** obtenidos por la venta de pescado eviscerado se distribuyeron en gastos de mantenimiento del Centro Acuícola. Las demás variaciones se deben a transferencias entre partidas de gasto, que se presentaron para su autorización en la Sesión pasada. La aplicación por Capítulo de Gasto, trimestral y acumulada, se aprecia en el siguiente cuadro:

Cuadro 6: Avance de ejecución del Presupuesto de Egresos 2010 vs. el Presupuesto Autorizado Modificado (Miles De Pesos)

Capítulo	Egresos Programados			Ejercido 3er. Trimestre	Acumulado	%
	Modificado		Variación			
	2do. Trimestre	3er. Trimestre				
Servicios personales	27,219,886	27,296,647	76,761	5,710,272	17,435,685	63.87
Materiales y suministros	2,448,323	2,372,949	-75,374	325,140	1,035,613	43.64
Servicios generales	5,604,101	5,710,469	106,368	1,378,929	3,413,158	59.77
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	5,294,468	5,394,819	100,351	301,879	2,417,103	44.80
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	702,625	734,961	32,336	163,962	245,513	33.40
Inversión Pública	3,870,501	4,342,516	472,015	1,368,238	2,620,306	60.34
Inversiones financieras y otras provisiones	62,557	83,365	20,808	17,400	46,400	55.66
TOTAL	45,202,461	45,935,726	733,265	9,265,821	27,213,777	59.24

Proceso de Programación-Presupuestación 2012

Me permito informar que el día 6 de octubre, se hizo entrega del anteproyecto de Programa Operativo Anual 2012, la propuesta se presentó ante nuestra Coordinadora Sectorial; el anteproyecto se formuló con apego en lo dispuesto en el Manual de Programación Presupuestación 2012, (MPP) el cual se remite en el **Acuerdo 32.02.181111** para su conocimiento. En el siguiente cuadro se resume la propuesta presupuestal, considerando los rubros en que se aplicarán:

Cuadro 7: Comparativo entre los recursos solicitados para el año 2012 y los recursos asignados en el 2011, según el destino de los recursos.

Capítulo de Gasto	Aprobado 2011	Estimado Cierre 2011	Solicitado 2012	Variación (Solicitado-Aprobado)
Servicios Personales	27,219,886	29,020,256	30,387,690	1.12
Operación	8,052,424	8,052,424	9,667,187	2.28
Becas	4,191,869	4,191,869	4,239,000	1.01
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	702,625	702,625	482,911	0.69
TOTALES	40,166,804	41,967,174	44,776,788	1.11

Así mismo, quiero comentarles que según lo estipulado en el MPP 2012, se hizo entrega al Subsecretario de Ingresos de la Secretaría de Hacienda, Oficio R-169-11, mediante el cual se informa de lo proyectado a obtener en ingresos propios para el siguiente ejercicio fiscal, así como los conceptos y montos de los cuales se obtienen los ingresos propios y el calendario de cómo se pretende recaudar el recurso. (Anexo 5).

Señores Consejeros: Como siempre agradezco su esfuerzo y compromiso por trabajar juntos en esta Institución, de igual forma reitero el compromiso de continuar con las meta de construir una Universidad reconocida por su calidad y su pertinencia social y regional. Me queda claro, que esto se construirá gracias al valioso testimonio profesional de nuestros egresados.

Por su Atención, muchas gracias.